

Klasse 9 und 10 (G9)

5. Degemer mat e Breizh! (Déc. 2)

Dauer: 8 (von 65 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 19f (Kompetenzen) / S. 33 & 34 (Inhalte)</i>
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - <i>funktional kommunikative Kompetenz: über Interessen sprechen (kommunikative Fertigkeiten & Verfügen über die sprachlichen Mittel)</i> - <i>interkulturelle Kompetenz: Bretagne</i>
Methodenkompetenz	<i>Textrezeption und Textproduktion</i>
1 Suchen u. Verarbeiten	<i>Online-Recherche zum Wetterbericht</i>
2 Kommunizieren und Koop.	
3 Produzieren u. Präsentieren	
4 Schützen u. s. Agieren	
5 Problemlösen u. Handeln	
6 Analysieren u. Reflektieren	
Leistungsnachweise	<i>Klassenarbeit Nr. 1</i>

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
<p><i>über Aktivitäten während einer Klassenreise sprechen</i></p> <p><i>sich auf einen Ausflug einigen</i></p>	<p><i>Sprachliche Mittel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wortschatz: Aktivitäten am Meer, Wetter, Jahreszeiten</i> - <i>Grammatik: direkte Objektpronomen, quel & ce</i> <p><i>Sprachliche Mittel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wortschatz: Meinungsäußerung</i> - <i>Grammatik: dire, indirekte Rede und Frage</i> 		<p>- <i>aktuelle Wetterberichte in Frankreich recherchieren</i></p>

6. Les médias et moi (Déc. 2)

Dauer: 8 (von 65 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 19f (Kompetenzen) / S. 33 & 34 (Inhalte)</i>
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - <i>funktional kommunikative Kompetenz: eine Statistik verstehen, über Mediennutzung sprechen (kommunikative Fertigkeiten & Verfügen über die sprachlichen Mittel)</i> - <i>interkulturelle Kompetenz: Medien in Frankreich</i>
Methodenkompetenz	<i>Textrezeption und Textproduktion, Mediennutzung</i>
1 Suchen u. Verarbeiten	
2 Kommunizieren und Koop.	<i>über seine Lieblingsapp berichten</i>
3 Produzieren u. Präsentieren	<i>digitale Durchführung einer Umfrage</i>
4 Schützen u. s. Agieren	
5 Problemlösen u. Handeln	
6 Analysieren u. Reflektieren	<i>über Medien im Alltag berichten und darüber reflektieren, wie man sich informiert und austauscht</i>
Leistungsnachweise	<i>Klassenarbeit Nr.2</i>

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
<i>eine Statistik verstehen</i>	<i>Sprachliche Mittel:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wortschatz: Statistiken, les médias</i> - <i>Grammatik: Inversionsfrage, indirekte Objektpronomen</i> 		<i>- digitale Durchführung einer Umfrage</i>
<i>über Mediennutzung sprechen</i>	<i>Sprachliche Mittel:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wortschatz: les médias</i> - <i>Grammatik: Verben auf -ir</i> 		

1. Vive les échanges! (Déc. 3)

Dauer: 8 (von 65 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 19f (Kompetenzen) / S. 33 & 34 (Inhalte)</i>
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - <i>funktional kommunikative Kompetenz: einen Austausch erleben, dabei Gefühle ausdrücken und von einem erlebnisreichen Tag erzählen (kommunikative Fertigkeiten & Verfügen über die sprachlichen Mittel)</i> - <i>interkulturelle Kompetenz: über einen Austausch berichten</i>
Methodenkompetenz	<i>Textrezeption und Textproduktion</i>
1 Suchen u. Verarbeiten	<i>ein digitales Wörterbuch benutzen</i>
2 Kommunizieren und Koop.	<i>eine Anzeige für einen Austausch schreiben</i>
3 Produzieren u. Präsentieren	<i>einen ereignisreichen Tag in der Vergangenheit als Tonaufnahme darstellen</i>
4 Schützen u. s. Agieren	
5 Problemlösen u. Handeln	
6 Analysieren u. Reflektieren	<i>über die Nutzung eines digitalen Wörterbuchs reflektieren, Möglichkeiten und Gefahren digitaler Kommunikation in sozialen Netzwerken reflektieren, den Gebrauch von Tonaufnahmen zum Aussprachetraining reflektieren</i>
Leistungsnachweise	<i>Sprechprüfung (Klassenarbeit Nr.3)</i>

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
<i>einen Austausch erleben Gefühle ausdrücken von einem erlebnisreichen Tag erzählen</i>	<i>Sprachliche Mittel:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wortschatz: l'échange scolaire, Gefühle</i> - <i>Grammatik: Steigerung der Adjektive, tout</i> 		<ul style="list-style-type: none"> - <i>digitales Wörterbuch verwenden</i> - <i>eine Anzeige für einen Austausch schreiben</i>

2. Une histoire d'amitié (Déc. 3)

Dauer: 8 (von 65 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 19f (Kompetenzen) / S. 33 & 34 (Inhalte)</i>
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - <i>funktional kommunikative Kompetenz: einen authentischen fiktionalen Text lesen, über Gewohnheiten in der Vergangenheit sprechen, von Ereignissen berichten (kommunikative Fertigkeiten & Verfügen über die sprachlichen Mittel)</i> - <i>interkulturelle Kompetenz: Québec</i>
Methodenkompetenz	<i>insbesondere Textrezeption, Textproduktion</i>
1 Suchen u. Verarbeiten	<i>ein digitales Wörterbuch benutzen</i>
2 Kommunizieren und Koop.	
3 Produzieren u. Präsentieren	
4 Schützen u. s. Agieren	
5 Problemlösen u. Handeln	<i>digitale Wortschatzarbeit</i>
6 Analysieren u. Reflektieren	
Leistungsnachweise	<i>Klassenarbeit Nr.4</i>

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
<i>einen authentischen fiktionalen Text lesen über Gewohnheiten in der Vergangenheit sprechen</i>	<i>Sprachliche Mittel:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wortschatz: les livres, les autres et moi</i> - <i>Grammatik: vivre & croire, imparfait</i> 		<ul style="list-style-type: none"> - <i>ein digitales Wörterbuch benutzen</i> - <i>einen authentischen Text verstehen</i> - <i>Wortschatz mithilfe von Erklärvideos lernen</i>
<i>von Ereignissen berichten</i>	<i>Sprachliche Mittel:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wortschatz:</i> - <i>Grammatik: imparfait & passé composé, Adverbien</i> 		

3. S'engager, pourquoi pas? (Déc. 3, vsl. Klasse 10)

Dauer: 6 (von 65 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 19f (Kompetenzen) / S. 33 & 34 (Inhalte)</i>
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - <i>funktional kommunikative Kompetenz: über Haushalt und Nebenjobs sprechen, über Engagement sprechen (kommunikative Fertigkeiten & Verfügen über die sprachlichen Mittel)</i> - <i>interkulturelle Kompetenz: des associations solidaires françaises</i>
Methodenkompetenz	<i>Textrezeption und Textproduktion</i>
1 Suchen u. Verarbeiten	
2 Kommunizieren und Koop.	
3 Produzieren u. Präsentieren	
4 Schützen u. s. Agieren	
5 Problemlösen u. Handeln	<i>digitale Wortschatzarbeit</i>
6 Analysieren u. Reflektieren	
Leistungsnachweise	<i>Klassenarbeit Nr.1</i>

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
<i>über Haushalt und Nebenjobs sprechen</i>	<i>Sprachliche Mittel:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wortschatz: les petits boulots, le ménage</i> - <i>Grammatik: reflexive Verben im présent</i> 		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Wortschatz mithilfe von Erklärvideos lernen</i>
<i>über Engagement sprechen</i>	<i>Sprachliche Mittel:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wortschatz: s'engager, être en train de & venir de</i> - <i>Grammatik: reflexive Verben im passé</i> 		

4. Voyage en Martinique (Déc. 3)

Dauer: 7 (von 65 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 19f (Kompetenzen) / S. 33 & 34 (Inhalte)</i>
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - <i>funktional kommunikative Kompetenz: Bilder beschreiben, Informationen über eine frankophone Region erarbeiten (kommunikative Fertigkeiten & Verfügen über die sprachlichen Mittel)</i> - <i>interkulturelle Kompetenz: Martinique (Traditionen, Klima, Sprache, Essen & Musik)</i>
Methodenkompetenz	<i>insbesondere Textrezeption, Textproduktion, Lernstrategien</i>
1 Suchen u. Verarbeiten	
2 Kommunizieren und Koop.	
3 Produzieren u. Präsentieren	<i>Herstellung eines digitalen Produkts (z.B. Infografik) zu Martinique als Endprodukt der Stationsarbeit</i>
4 Schützen u. s. Agieren	
5 Problemlösen u. Handeln	
6 Analysieren u. Reflektieren	
Leistungsnachweise	/

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
<p><i>Bilder beschreiben</i></p> <p><i>Informationen über eine frankophone Region erarbeiten (Traditionen, Klima, Sprache, Essen & Musik)</i></p>	<p><i>Sprachliche Mittel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wortschatz: Bildbeschreibung, Geografie</i> <p><i>Sprachliche Mittel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wortschatz: Traditionen</i> - <i>Grammatik: futur simple, y & en, rire & courir, rien ne & personne ne als Subjekt</i> 	<p><i>Die Durchführung dieser Einheit ist als Stationsarbeit möglich. Dabei kann das Endprodukt z.B. ein digitales Produkt oder eine Mind Map sein.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>einen Radiobeitrag verstehen</i> - <i>eine Infografik verstehen</i> - <i>eine Infografik oder dig. Mindmap erstellen</i>

5. *Petites histoires et grandes questions (Déc. 3)*

Dauer: 5 (von 65 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 19f (Kompetenzen) / S. 33 & 34 (Inhalte)</i>
Fachkompetenzen	- <i>funktional kommunikative Kompetenz: über Ereignisse in der Vergangenheit berichten, Ratschläge und Tipps geben (kommunikative Fertigkeiten & Verfügen über die sprachlichen Mittel)</i>
Methodenkompetenz	<i>Textrezeption und Textproduktion, Lernstrategien</i>
1 Suchen u. Verarbeiten	
2 Kommunizieren und Koop.	
3 Produzieren u. Präsentieren	
4 Schützen u. s. Agieren	
5 Problemlösen u. Handeln	<i>digitale Grammatikerarbeitung</i>
6 Analysieren u. Reflektieren	
Leistungsnachweise	<i>Klassenarbeit Nr.2</i>

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
<i>über Ereignisse in der Vergangenheit berichten</i> <i>Ratschläge und Tipps geben</i>	<i>Sprachliche Mittel:</i> - <i>Grammatik: plus-que-parfait</i> <i>Sprachliche Mittel:</i> - <i>Grammatik: conditionnel und Bedingungssätze</i>	<i>Möglichkeit, das Modul aufzusplitten und den zweiten Teil zu einem späteren Zeitpunkt im Halbjahr zu behandeln</i>	- <i>Grammatik mithilfe von Lernvideos erschließen</i>

DEL F A2

Dauer: 8 (von 65 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 19f (Kompetenzen) / S. 33 & 34 (Inhalte)</i>
Fachkompetenzen	<i>Training aller kommunikativen Teilkompetenzen (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben)</i>
Methodenkompetenz	<i>Textrezeption und Textproduktion</i>
1 Suchen u. Verarbeiten	
2 Kommunizieren und Koop.	
3 Produzieren u. Präsentieren	<i>nach Vorgaben Textprodukte auf dem iPad erstellen</i>
4 Schützen u. s. Agieren	
5 Problemlösen u. Handeln	<i>strukturiertes Arbeiten mit dem iPad, Umgang mit Dateien</i>
6 Analysieren u. Reflektieren	
Leistungsnachweise	<i>Klassenarbeit Nr.3 (90 min.: CO 4 ex. 30 min. / CE 3 ex. 35 min. / PE 1 texte 25 min.)</i>

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
<i>Vorbereitung auf die DELF-Prüfung B1</i>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Prüfungsformat kennenlernen</i>- <i>unter Anleitung differenziertes Arbeiten im Kompetenzbereich Hören</i>- <i>selbstverantwortliches Arbeiten im Kompetenzbereich Lesen</i>- <i>Training des Kompetenzbereichs Schreiben mit Rückmeldung der Lehrkraft</i>		<i>- mit dem iPad Hörverstehen üben</i>

Lektüre

Dauer: 7 (von 65 Wochen)

Curricularer Bezug	<i>Fachanforderungen S. 19f (Kompetenzen) / S. 33 & 34 (Inhalte)</i>
Fachkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - <i>funktional kommunikative Kompetenz: einen authentischen fiktionalen Text lesen, möglicherweise ein résumé schreiben (kommunikative Fertigkeiten & Verfügen über die sprachlichen Mittel)</i> - <i>interkulturelle Kompetenz: abhängig vom ausgewählten Buch</i>
Methodenkompetenz	<i>insbesondere Textrezeption, Textproduktion</i>
1 Suchen u. Verarbeiten	<i>Arbeit mit dem digitalen Wörterbuch</i>
2 Kommunizieren und Koop.	
3 Produzieren u. Präsentieren	
4 Schützen u. s. Agieren	
5 Problemlösen u. Handeln	
6 Analysieren u. Reflektieren	
Leistungsnachweise	

Leitidee(n)	Inhalte	Hinweise	Medienkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> - <i>einen authentischen fiktionalen Text lesen</i> - <i>Möglichkeit, ein résumé zu schreiben</i> 	<p><i>Sprachliche Mittel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wortschatz: abhängig vom gewählten Buch</i> <p><i>Sprachliche Mittel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wortschatz: textsortenabhängiges Vokabular (Einleitung, Konnektoren)</i> 	<i>Möglichkeit, die fehlende Grammatik aus Modul 1 zu erarbeiten</i>	<i>- mit Audiodateien und digitalen Wörterbuch arbeiten</i>